

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение

« Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Согласовано на методическом.
объединении

Протокол № __ от «__»
_____ 201__г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Техникум горных разработок
имени В.П. Астафьева»
_____ Данилович Л.В.
«__» _____ 21__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Черчение

Профессия: 18545. «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

Квалификация: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Срок реализации: 1 год.

Добрецов Валерий Юрьевич

ФИО преподавателя составившего программу

Олешкевич Геннадий Борисович

ФИО преподавателя составившего программу

п. Ирша

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«ЧЕРЧЕНИЕ»** предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу профессиональной подготовки по профессии: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик:
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
« Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Разработчики:

Олешкевич Геннадий Борисович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Тематический план**
- 3. Содержание учебной дисциплины**
- 4. Требования к уровню подготовки**
- 5. Критерии оценки**
- 6. Список используемой литературы**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение» может быть использована в программах по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии:

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Дисциплина входит в общетехнический курс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;
- использовать технологическую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;
- основы машиностроительного черчения;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы **34 часа**.

2. Тематический план

[illegible]

Содержание учебной дисциплины

Тема№ 1

Тема №2

Тема №3

Тема №4

Тема №5

Тема №6

Тема№7

Тема№8

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: Черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	(Кол. часов)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение в курс обучения	Содержание учебного материала	2	2
	1 ЕСКД, форматы, рамка чертежа, основная надпись, линии чертежа, масштабы, шрифты чертежные		
	2 Порядок чтения чертежей. Нанесение размеров.		
	Практическая работа «Написание алфавита чертежным шрифтом»	1	
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные геометрические построения.		
	2 Сопряжение линий. Сопряжение дуг.		
	Практическое занятие: 1. Построение правильного шестиугольника, вписанного в окружность.	1	
	Содержание учебного материала	3	2
Тема 1.3. Прямоугольные проекции	1 Прямоугольное проецирование.		
	2 Комплексный чертёж предмета.		
	3 Последовательность построения чертежей деталей в системе прямоугольных проекций.		
	Практическое занятие: 1. Построить три проекции предмета.	1	
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 1.4. Сечения и разрезы	1 Назначение сечений.		
	2 Простые и сложные разрезы		
	Практическое занятие: 1. Выполнение сечения детали.	2	
	Содержание учебного материала .	3	2

Резьбы				
	1	Изображение резьбы на стержне.		
	2	Резьба в отверстии.		
	3	Соединение деталей с помощью резьбы.		
	Практическое занятие: 1.Выполнение чертежа резьбы на стержне, в отверстии. 2.Соединение деталей с помощью резьбы» Содержание учебного материала			
Тема 1.6. Рабочие чертежи			4	2
	1	Виды изделий конструкторских документов.		
	2	Расположение основных видов на чертеже.		
	3	Нанесение и чтение размеров на чертежах деталей.		
	4	Эскизы. Технический рисунок.		
	Практическое занятие: 1.Чтение чертежа 2.Выполнить эскиз детали.		2	
	Тема 1.7. Сборочные чертежи	Содержание материала.		5
1.		Содержание сборочного чертежа. Спецификация.		
2.		Разрезы на сборочных чертежах. Размеры на сборочных чертежах		
3.		Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах.		
4.		Изображение стандартных соединений.		
5.		Изображение стандартных деталей.	2	
Практическое занятие: 1.Чтение сборочного чертежа.		1		
Тема 1.8. Схемы	Содержание материала.		2	2
	1	Кинематические схемы		
	2	Чтение кинематических схем		
	Тема 1.1. Введение в курс обучения		1	
Всего			34(24+10)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Техническое черчение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М. «Инженерная графика», Academia, 2010г.
2. Бродский А.М. Фазлуни Э.М. «Черчение», Academia, 2011г.
3. Виноградов В.Н., Ботвинников А.Д. «Черчение», АСТ, 2012г.
4. Куликов А.М, Кузин Н.В. «Инженерная графика», Форум, 2013г.

Дополнительная литература:

1. Вышнепольский И.С. «Техническое черчение»

Электронные ресурсы:

1. <http://nacherchy.ru/>
2. http://www.msun.ru/vm/DVGMA/www/SVM/Techn_h/Urok3.htm
3. <http://www.bibliotekar.ru/teh-tvorchestvo/40.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров	<i>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе; - наблюдение и оценка процесса выполнения практических работ;</i> <i>- экспертное заключение и оценка эффективности и правильности выбора информации, принимаемых решений на практических занятиях; - наблюдение и оценка результатов, подготовки к выполнению практических работ; - оценка выполнения домашнего задания;</i> <i>- наблюдение и оценка процесса выполнения практических работ;</i>

